



**Преподавание предмета  
«География»  
в 2023-2024 учебном году**

**Формирование  
функциональной грамотности**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

# Правовые ориентиры для образовательной организации в 2023-2024 учебном году



**ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.**



**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**[HTTPS://DOCS.EDU.GOV.RU/DOCUMENT/54DAF271F2CC70FC543D88114FA83250](https://docs.edu.gov.ru/document/54DAF271F2CC70FC543D88114FA83250)**

## Нормативные документы

ФООП начального общего образования



ФООП основного общего образования



ФООП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных



**Нормативные документы**

# Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФООП

## Внутренняя оценка

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

## Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

**ПРИМЕР**

# Учебники на уровне ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Линия УМК «Полярная звезда» 5-9 классы)



Линия УМК «Роза ветров» 5-9 классы



Линия УМК под ред. О. А., Климановой, А. И. Алексева  
5-9 классы



**УМК используем из школьного библиотечного фонда**

## Учебники на уровне СОО

Линия УМК «Полярная звезда»  
(базовый и углубленный уровень)  
10-11кл.



Линия УМК В.Н Холиной.  
(углубленный уровень) 10-11кл.



**УМК используем из школьного библиотечного фонда**

# Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества  
по результатам национальных исследований -  
цель в работе каждой ОО

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный  
мониторинг

Общероссийская  
оценка по  
модели PISA

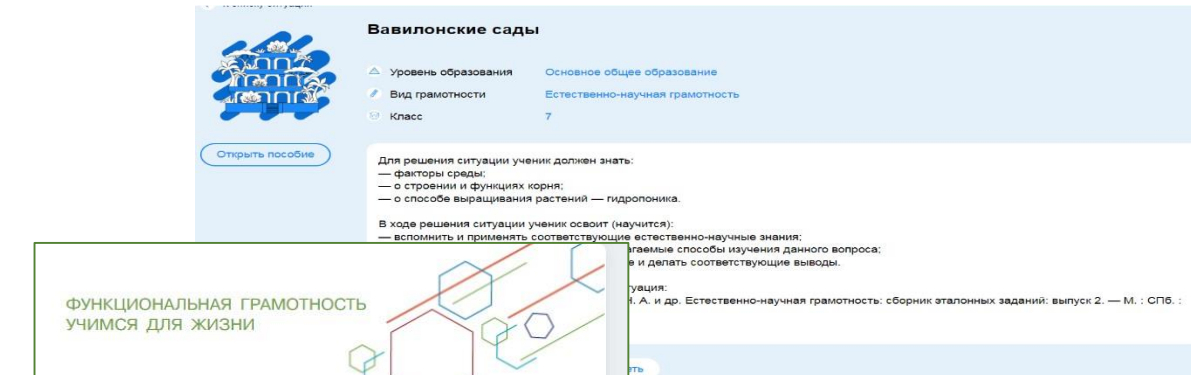
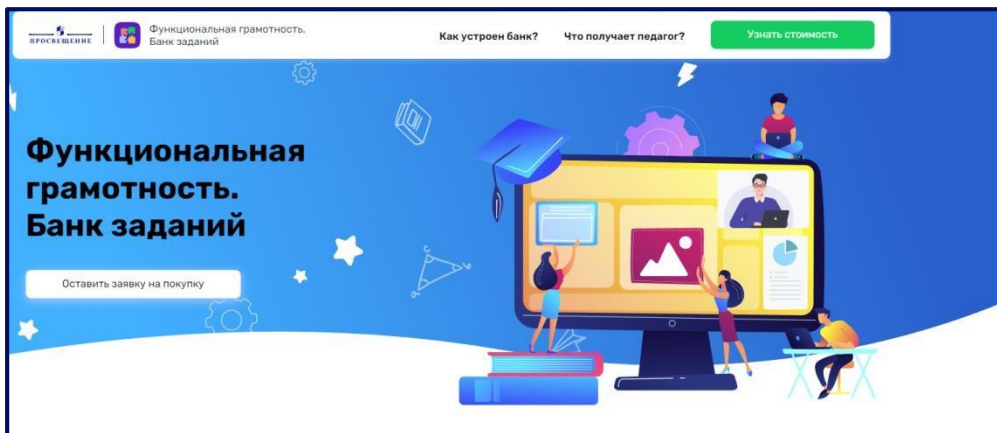
2 уровень (min)  
достижение порогового  
уровня всеми  
обучающимися  
**100%**

3-4 уровень  
доля выпускников основной  
школы  
**не менее 40%**

5-6 уровень  
доля хорошо подготовленных  
учащихся  
**не менее 11%**

# Формируем функциональную грамотность

<https://media.prosv.ru/fg/>



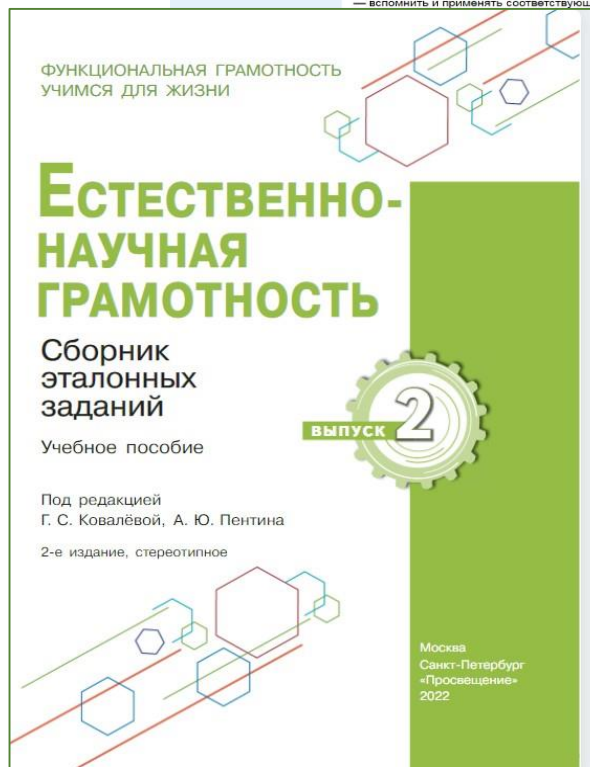
### Выберите тип ситуации

**Мониторинг**  
Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности.

Сформировать работу

**Тренажер**  
Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности.

Сформировать работу



**Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**



# Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

8 класс

2022

[Список заданий](#)

### Задания

- [01 Воскование фруктов текст](#)
- [02 Кислоты вокруг нас текст](#)
- [03 Под пиратским флагом-1 текст](#)
- [04 Под пиратским флагом-2 текст](#)
- [05 Соленое золото текст](#)

### Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Воскование фруктов критерии](#)
- [02 Кислоты вокруг нас критерии](#)
- [03 Под пиратским флагом-1 критерии](#)
- [04 Под пиратским флагом-2 критерии](#)
- [05 Соленое золото критерии](#)

### Диагностические материалы

- [Спецификация диагностической работы](#)
- [Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
- [Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

- [Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)

9 класс

2022

[Список заданий](#)

### Задания

- [01 Дефекты зрения текст](#)
- [02 Нарушение слуха - 1 текст](#)
- [03 Нарушение слуха - 2 текст](#)
- [04 Очкарики текст](#)
- [05 Сокровище Луны – гелий-3 текст](#)
- [06 Философский камень современного химика текст](#)

### Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Дефекты зрения критерии](#)
- [02 Нарушение слуха - 1 критерии](#)
- [03 Нарушение слуха - 2 критерии](#)
- [04 Очкарики критерии](#)
- [05 Сокровище Луны – гелий-3 критерии](#)
- [06 Философский камень современного химика критерии](#)

### Диагностические материалы

- [Спецификация диагностической работы](#)
- [Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
- [Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

- [Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>



# Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



<https://clck.ru/TeVYg>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

## Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

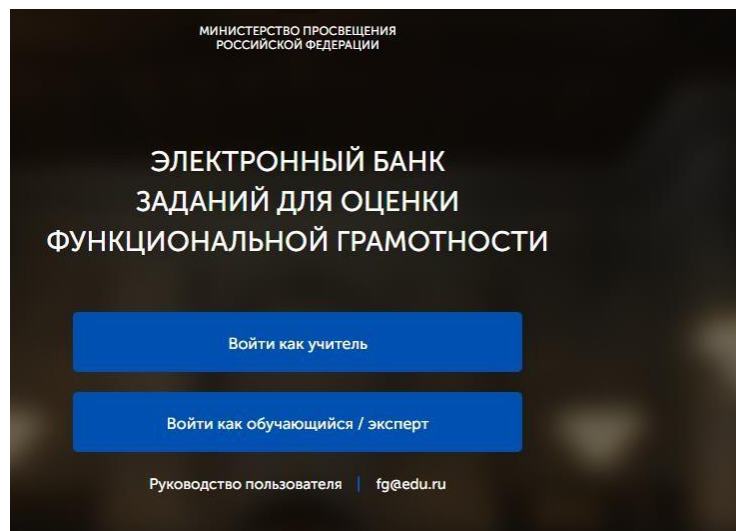
- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

# Формирование функциональной грамотности

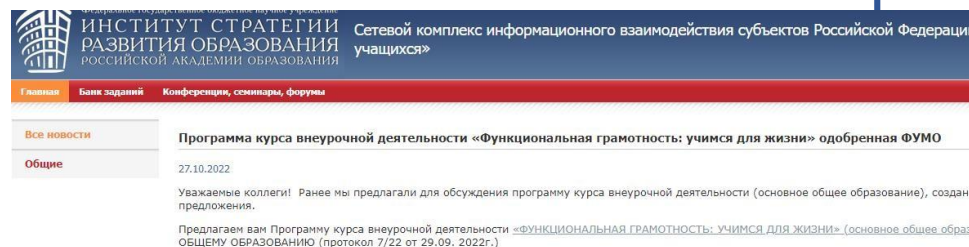
Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

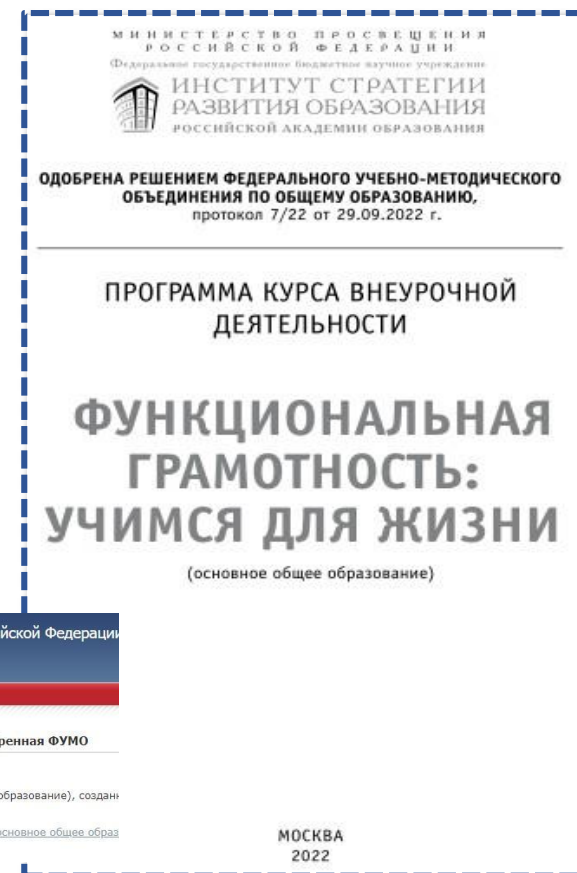
<https://fg.resh.edu.ru>



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

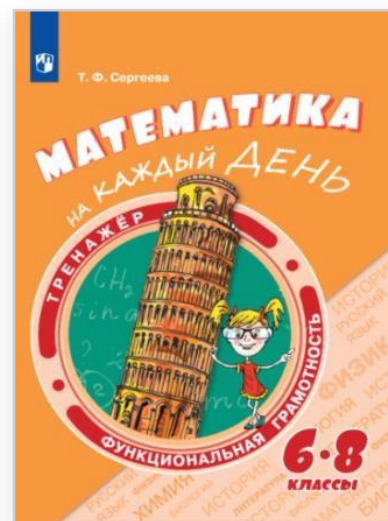
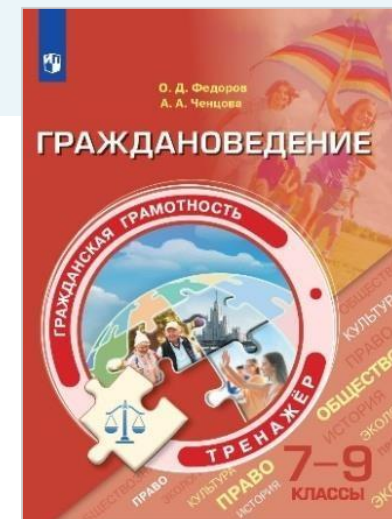


<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



1. Задания и критерии оценки уровня сформированности читательской грамотности [https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632\\_817](https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_817)
2. Курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности [https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632\\_1174](https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1174)
3. Включение финансовой грамотности в планируемые результаты обучения по некоторым учебным предметам [https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632\\_1205](https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1205)
4. Использование проектных заданий для формирования функциональной грамотности (на примере английского языка) [https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632\\_1244](https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1244)
5. Формирование финансовой грамотности как об одно из актуальных направлений в образовании сегодня [https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632\\_1205](https://vk.com/club181044632?w=wall-181044632_1205)



**Спасибо за внимание**